

Принято Общим
собранием работников
МБДОУ «Детского сада № 261»
г.о.Самара

Протокол № 1

от « 09 » января 2018 г.

« Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детским
садом № 261» г.о. Самара



Н.Н.Лордугина

«09» января 2018 г.

ПЛАН

ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»

**((педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель))**

МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога»

Задача: 1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.

2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДОУ.

3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта

Пояснительная записка:

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
<i>1. Организационно-правовое и информационно-методическое обеспечение.</i>		
1.1 Создать рабочую группу по разработке плана действий по переходу на профстандарты	Заведующий	
1.2 Разработка и утверждение плана работы ДОУ по переходу к работе в условиях действия профстандарта	Заведующий	
1.3 Организация ознакомления педагогических работников ДОУ с содержанием профстандарта (консультации, семинар- практикум, педсовет, информационный стенд, МО, вебинары)	Заведующий, ст.воспитатель	
1.4 Организация и проведение педагогами самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта	Заведующий, ст.воспитатель	
1.5 Совместное обсуждение результатов анализа и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога (что, когда, где, за чей счет)	Ст.воспитатель	
1.6 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	Ст.воспитатель	
1.7. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Трудовой договор, Должностная инструкция, Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах, Положение об аттестации)	Заведующий	
<i>2. Организация обучения педагогических работников</i>		
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональный стандарт педагога	Ст.воспитатель	постоянно
2.2 Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	Заведующий, ст.воспитатель	
2.3 Выполнение педагогами мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	Заведующий, ст.воспитатель	

профессионального развития		
2.4. Активное участие в районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников	Заведующий, ст.воспитатель	
<i>1. Аттестация педагогических работников</i>		
3.1 Создание и организация деятельности аттестационной комиссии ДООУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Заведующий, ст.воспитатель	
3.2 Проведение аттестации педагогов на квалификационные категории	Заведующий, ст.воспитатель	
3.3 Проведение мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДООУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	Заведующий, ст.воспитатель	

Планируемые результаты:

- Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс.